

LA SCUOLA 3.0 DECOLLA AL DUCA

Da qualche anno l'avvento delle tecnologie digitali ha introdotto la Scuola 2.0 ma oggi non è più sufficiente, così il 7 e 8 febbraio è nata la nuova Scuola 3.0 quando uno dei primissimi esperimenti d'interazione scuola-studenti-famiglie è stato sperimentato con successo al Liceo "Duca degli Abruzzi" di Treviso.

Nello sviluppo del progetto nazionale MIUR "Cittadinanza digitale" il Team per l'Innovazione Digitale dell'Istituto formato dai professori Tranchese, Nardin, Trombetta, Granzio e Madalosso in sintonia con la D.S. dott.ssa Maria Antonia Piva ha voluto aprire le porte ad un innovativo approccio educativo/informativo coinvolgendo i genitori del Comitato Genitori nelle fasi attive del progetto d'Istituto. Insieme a Maurizio Minardi, presidente del C.G., e a Stefano Vicedomini, vicepresidente, sono state concordate due mattinate dedicate agli studenti (circa 1900 di entrambe le sedi suddivisi in gruppi di 250/350) con incontri di circa un'ora condotti dai genitori e una serata informativa rivolta alle famiglie con l'interessante intervento del prof. Granzio referente per Bullismo e Cyberbullismo dell'Istituto e la restituzione dei risultati delle attività con i ragazzi.

L'innovativo "format", ideato inizialmente per affrontare le tematiche del Bullismo e Cyberbullismo, ha permesso di andare nel più ampio ambito dell'uso non sano delle tecnologie di comunicazione digitali. Grazie al preziosissimo aiuto di due ex-studenti eccellenti dell'Istituto, è stata presentata un'emozionante attività "teatrale" iniziale con Francesca Argentieri (studente universitaria e appassionata attrice) che ha condiviso la lettura della toccante lettera aperta scritta dal prof. Galliano, docente, il giorno seguente al tentativo di suicidio di una ragazzina di Pordenone nel 2016 e poi con l'esecuzione della canzone "Ma tu pensa" scritta appositamente e interpretata da Emanuele Conte (studente universitario e noto cantautore). Negli incontri con gli studenti questo "incipit" ha creato il giusto stato emotivo per il miglior percorso esperienziale sviluppato poi nelle sessioni, guidate da Maurizio Minardi (esperto di tecnologie digitali, formatore coach) e Stefano Vicedomini (esperto in progetti formativi, comunicatore), affrontando le tematiche che più riguardano i giovani studenti d'oggi: l'importanza delle parole, il linguaggio e l'uso dei social, la personalizzazione (profiling), lo spirito critico. L'utilizzo di video, applicazioni e strumenti digitali, slides, metodologie interattive (utilizzando anche gli smartphone personali) ha permesso la partecipazione attiva degli studenti allo svolgersi dell'incontro e l'espressione di una valutazione finale (feedback).

Il successo dell'iniziativa è evidenziato proprio da questi feedback che indicano: nel 75% delle risposte dei ragazzi il desiderio di proseguire con altri incontri specifici e nel 60% dei commenti liberi la presenza della parola "consapevolezza".

Il gradimento generale è stato testimoniato anche da molti dei docenti presenti agli incontri con i ragazzi e dal riscontro diretto degli stessi studenti. Anche le Autorità Istituzionali, che hanno impreziosito con la loro presenza l'incontro serale con i genitori, hanno riconosciuto la valenza del progetto e riscontrato un nuovo e performante metodo divulgativo che coinvolge tutti gli attori dell'educazione nell'asse scuola-famiglia.

Infine, da parte mia e di Maurizio Minardi un profondo ringraziamento alla Dirigente dott.ssa Maria Antonia Piva e a tutto il Team Digitale, in particolare alla prof.ssa Cristina Tranchese, per la fiducia accordataci e per la "visione" sempre protesa all'innovazione e al futuro che offrono agli studenti, nostri figli.

Stefano Vicedomini

www.comitato-genitori.tv